**Тема уроку: «Розкажемо Європі про себе»**

**Мета:** поглиблювати знання про Україну як частину Європи, зокрема її мову, культуру, історію, мистецтво, традиції; формувати почуття приналежності до європейської спільноти, розвивати полікультурну, соціальну компетентності учнів, творчі здібності учнів; пізнавальну активність; виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гідності, любові та поваги до рідної історії, культури, мистецтва; виховувати почуття патріотизму й національної свідомості, виховувати толерантне ставлення до соціокультурних надбань українського народу

**Обладнання:** карта України; проектор, презентація гри «Пишаймось, бо ми українці!», ноутбук, ілюстрації, зображення державної символіки, Конституція України, картки для відповідей, ручки

**Тип уроку:** інтелектуально-пізнавальна гра

*Ми – вільні люди!*

*Ми, неначе, квіти,*

*Що виростають в полі чи гаю.*

*Нам цілувати небеса і вітер,*

*І долю мати, як вони, свою.*

*І буде доля, наче цвіт калини,*

*В розповені невипитих щедрот,*

*Бо є держава наша – Україна,*

*І є її невтрачений народ.*

В. Олійник

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВ ДО ПОЧАТКУ УРОКУ**

**1.2.** Вступне слово вчителя зі словами поздоровлення з початком нового навчального року та святом Першого дзвоника, Днем знань.

**1.3.** Перегляд відеоролика «27 причин любити Україну» (<https://youtu.be/3HOKrBy3ATU>)

**ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІУЧНІВ**

**Учитель.** Діти, зверніть, будь ласка, увагу на епіграф нашого сьогоднішнього заняття (зачитує). Василь Олійник присвятив ці рядки незалежності України, і нам треба пам’ятати, що шлях до волі був тернистим.

Україна – це наша земля, рідний край, наша країна з багатовіковою історією, мальовничою природою, чарівною піснею, талановитими людьми. Це велика європейська держава. Пишаймося, що ми - українці, пишаймося, що ми - доньки і сини нашої неньки-України!

**ІІІ. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНА ГРА «ПИШАЙМОСЬ, БО МИ УКРАЇНЦІ!»**

**Учитель.** Отже, ми пишаємося тим, що ми – українці! Наш сьогоднішній урок відбудеться у вигляді гри, під час якої ми поглибимо свої знання про Україну, дізнаємось щось нове та усвідомимо, що наша країна має повне право називатися «європейською країною», адже нам є про що розказати.

Пропоную шляхом жеребкування обрати капітанів, які наберуть гравців до своєї команди.

Кожна команда має дати відповідь на 10 запитань (відповідь має займати не більше 2-х хвилин) різної тематики та різної вартості, які розташовуються на полі з 20 клітинок (4х5). Клітинки відкриваються гравцями по черзі, починає та команда, яка перемогла в жеребкуванні. При правильній відповіді на запитання гравці одержують ту кількість балів, яка зазначена на клітинці відповідної рубрики (презентація).

Для зручності в учителя та учнів є картки із зображенням ігрового поля.

ЗАВДАННЯ З РУБРИКИ «ГЕОГРАФІЯ»

**Запитання на 5 балів** (СЛАЙД 3)

Про Лемурійске озеро (Україна, Херсонська обл.), яке, мовляв, не менш цілюще, ніж море в Ізраїлі, всерйоз заговорили лише останніми роками. На озері спостерігається та ж сама картина, що й на відомому морі – вода виштовхує так, що можна спокійно полежати на поверхні, читаючи газету.

Як називається море, аналогом якому є Лемурійське озеро в Україні?

**Відповідь:** Чорне море (СЛАЙД 4)

**Запитання на 10 балів** (СЛАЙД 6)

Яку назву має це найромантичніше місце зображене на фото? Де воно знаходиться?

**Відповідь:** Тунель кохання на Рівненщині (СЛАЙД 7)

**Відеозапитання на 15 балів** (СЛАЙД 9)

Яку назву має одне з чудес України?

**Відповідь:** Олешківські піски (Херсонська область) (СЛАЙД 10)

**Фотозапитання на 20 балів** (СЛАЙДИ 12-23)

Уважно подивіться на фото та дайте відповідь на запитання де знаходиться зображене?

**Відповідь:** (СЛАЙДИ 23)

ЗАВДАННЯ З РУБРИКИ «ІСТОРІЯ»

**Запитання на 5 балів** (СЛАЙД 25)

Як звуть українського військового, політичного та державного діяча. Гетьмана Війська Запорозького, очільника Гетьманату (1648–1657), якого зобразили на купюрі номіналом в 5 гривень?

**Відповідь:** Богдан Хмельницький (СЛАЙД 26)

**Фотозапитання на 10 балів** (СЛАЙД 28)

Яку назву має відома картина українського художника Іллі Рєпіна та яка історична подія зображена на ній?

**Відповідь:** «Запоро́жці пи́шуть листа́ туре́цькому султа́нові». Сюжетом цієї картини став відомий Лист запорожців турецькому султанові, написаний у 1676 році як відповідь запорозьких козаків на вимогу османського султана Мехмеда IV. (СЛАЙД 29)

**Фотозапитання на 15 балів** (СЛАЙДИ 32-36)

Що зображено на фото?

**Відповідь:** (СЛАЙДИ 32-36)

**Запитання на 20 балів** (СЛАЙДИ 39-58)

Дайте відповіді на запитання

**Відповідь**: (СЛАЙДИ 39-58)

ЗАВДАННЯ З РУБРИКИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

**Завдання на 5 балів** (СЛАЙД 60)

Установідь відповідність між фразеологізмом зображеним на малюнку та його значенням

**Відповідь:** (СЛАЙД 61)

**Запитання на 10 балів** (СЛАЙД 63,64)

Однією з "родзинок" української мови є те, що вона багата на … форми слів. Навіть слово "вороги" має … форму, яка вживається в гімні України. Що це за слова?

**Відповідь:** Зменшувально-пестлива форма слів (СЛАЙД 65)

**Завдання на 15 балів** (СЛАЙД 67)

Поставте правильний наголос у словах

**Відповідь:** (СЛАЙД 67)

**Запитання на 20 балів** (СЛАЙД 70)

Відредагуйте слова

Відкрити книгу

Відкрити очі

Відкрити вікно

В любому випадку

Мені все рівно

На протязі тижня

Грузові перевозки

Сезонна розпродажа

Йти коло години

Прийняла участь

Відповідь: (СЛАЙД 70)

Розгорнути книгу

Розплющити очі

Відчинити вікно

У будь-якому разі

Мені байдуже (однаково)

Протягом тижня

Вантажні перевезення

Сезонний розпродаж

Йти близько години

Взяла участь

ЗАВДАННЯ З РУБРИКИ «СВЯТА ТА ТРАДИЦІЇ»

**Завдання на 5 балів** (СЛАЙД 74)

Перед вами на фото зображені національні українські страви, але серед них є 5 страв інших націй, знайдіть їх.

**Відповідь:** (СЛАЙД 74)

**Фотозапитання на 10 балів** (СЛАЙД 77-81)

Що зображено на фото? Які свята показано?

**Відповідь:** (СЛАЙД 77-81)

**Фотозапитання на 15 балів** (СЛАЙД 83)

Що зображено на фото? Яке значення має в українських обрядових традиціях?

**Відповідь:** (СЛАЙД 84)

**Коровай** — обрядовий хліб, поширений серед багатьох слов'янських народів. Але для української обрядової традиції коровай як символ має особливе значення, використовується у численних обрядових діях і вирізняється багатоманітністю варіантів.

Особливе значення коровай має в українському весіллі. Відсутність короваю означала неповноцінність обряду, а людина, яка з бідності, сирітства чи якихось інших причин була позбавлена весільного короваю, одержувала прізвисько (а то й прізвище)*Безкоровайний.*Недарма про людей, наділених особливим почуттям власної гідності, казали:*Сидить, мов коровай на весіллі.*

До короваю шанобливо ставляться від початку його виготовлення найбільш поважними *жінками-коровайницями* і до розподілу старшим дружкою або старостою в кінці весільного застілля і роздачі "на мир Божий".

Коровай як символ завершення аграрного року завжди випікали й на обжинки; разом із обжинковим снопом він є одним із найважливіших атрибутів свята Врожаю.

**Завдання на 20 балів** (СЛАЙД 86)

Перед вами 10 українських символів, назвіть їх. Яке значення вони мають?

**Відповідь:** (СЛАЙД 86)

ЗАВДАННЯ З РУБРИКИ «МИСТЕЦТВО»

**Відеозапитання на 5 балів** (СЛАЙД 88)

Що показано на відео?

**Відповідь:** Гопа́к — традиційний український народний танець

**Завдання на 10 балів** (СЛАЙД 90)

Ця найвідоміша у світі народна пісня, записана українським композитором Миколою Леонтовичем, має величезну популярність, а на YouTubeрізні версії її виконання набирають мільйони переглядів. Що це за композиція?

**Відповідь:** (СЛАЙД 91)

«Ще́дрик» — одна з найпопулярніших обробок Миколи Леонтовича, знана не тільки в Україні, але й у всьому світі під назвою «Дзвінка колядка, Колядка дзвонів» (англ. Ukrainian Call Carol, Ukrainian Carol of the Bells).

**Запитання на 15 балів** (СЛАЙД 93)

Вишукане та неповторне, українське декоративно-орнаментальне народне малярство, яке сформувалося на Дніпровщині в селищі, від якого й походить назва цього виду мистецтва. Про яке народне малярство йде мова?

**Відповідь:** Петриківський розпис(СЛАЙД 94)

**Запитання на 20 балів** (СЛАЙД 96)

Великий ящик з маріонетками, що служив місцем для влаштування лялькових вистав на біблійні і комічні сюжети відомий з 17 століття розвитку нашої театральної культури – це…

**Відповідь:** Вертеп(СЛАЙД 97)

**ІV. Підбиття підсумків.** Після закінчення гри підбиваються підсумки, визначаються переможці.

**МІКРОФОН**

У І ст. н. е. римський державний діяч, філософ Цицерон на публічному виступі сказав: «Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона твоя». **Подумайте і дайте відповідь, продовживши речення «Для мене Україна – це …»**

**Слово вчителя**

Любов до мами і до тата, любов до рідних, любов до Батьківщини – це найсвітліші і найвищі почуття. Коли така любов є в серці, тоді людина добра, щедра, відважна. Ви - майбутнє України.

Ви – майбутнє України. Тож своїми знаннями, працею, здобутками підносьте її культуру. Будьте гідними своїх предків, любіть рідну землю, бережіть волю і незалежність України, поважайте наш народ і нашу мелодійну мову.

**ДОДАТОК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда 1** | | | | | **Команда 2** | | | | |
| **ГЕОГРАФІЯ**  **5** | **ІСТОРІЯ**  **5** | **УКРАЇНСЬКА МОВА**  **5** | **СВЯТА ТА ТРАДИЦІЇ**  **5** | **МИСТЕЦТВО**  **5** | **ГЕОГРАФІЯ**  **5** | **ІСТОРІЯ**  **5** | **УКРАЇНСЬКА МОВА**  **5** | **СВЯТА ТА ТРАДИЦІЇ**  **5** | **МИСТЕЦТВО**  **5** |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО:** | | | | | **ВСЬОГО:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда 1** | | | | |
| **ГЕОГРАФІЯ**  **5** | **ІСТОРІЯ**  **5** | **УКРАЇНСЬКА МОВА**  **5** | **СВЯТА ТА ТРАДИЦІЇ**  **5** | **МИСТЕЦТВО**  **5** |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **15** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
|  |  |  |  |  |

**ФРАЗЕОЛОГІЗМИ**

**1 –**

**2 –**

**3 –**

**4 –**

**5 –**

**ГЕОГРАФІЯ**

**Площа Свободи –**

**Пам’ятник галушці –**

**Святогірський історико-архітектурний заповідник –**

**Пам’ятник засновникам Києва –**

**Опера –**

**Альтанка кохання –**

**Kам’янець-Подільський замок (фортеця) –**

**Парк ім. М. Горького –**

**Музей «Писанка» –**

**Заповідник Хортиця –**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда 2** | | | | |
| **ГЕОГРАФІЯ**  **5** | **ІСТОРІЯ**  **5** | **УКРАЇНСЬКА МОВА**  **5** | **СВЯТА ТА ТРАДИЦІЇ**  **5** | **МИСТЕЦТВО**  **5** |
| **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **15** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
|  |  |  |  |  |

**ФРАЗЕОЛОГІЗМИ**

**1 –**

**2 –**

**3 –**

**4 –**

**5 –**

**ГЕОГРАФІЯ**

**Площа Свободи –**

**Пам’ятник галушці –**

**Святогірський історико-архітектурний заповідник –**

**Пам’ятник засновникам Києва –**

**Опера –**

**Альтанка кохання –**

**Kам’янець-Подільський замок (фортеця) –**

**Парк ім. М. Горького –**

**Музей «Писанка» –**

**Заповідник Хортиця –**